

**Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса
коррекционных занятий по социально-бытовой ориентировке (СБО) в 5
классе.**

1. Данная рабочая программа составлена на основе **Программы** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. / Под ред. В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд центр ВЛАДОС, 2000.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО), направленный на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, предусматривается государственной программой для изучения в 5-9 классах.

Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся. Программа позволяет систематизировать знания, умения, навыки у детей с проблемами здоровья, полученные при изучении других предметов, закрепляет их.

2. Цель занятий СБО.

- практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

3. Задачи занятий СБО.

- расширение кругозора обучающихся, умение ориентироваться в условиях города, в быту;
- воспитание культуры поведения, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры;
- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- формирование практических умений и навыков.

4. Календарно-тематическое планирование 34 часа 1час в неделю.

дата	№ п/п	Название темы	Практическая работа
<p>1 четверть (9ч.)</p> <p>«Гигиена» 4ч.</p>			
	1	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета.	Выполнение утреннего и вечернего туалета
	2	Содержание в чистоте личных вещей: носового платка, расчёски, зубной щётки, носков.	Стирка личных вещей
	3	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.	Посадка при чтении, письме. Установка настольной лампы на рабочем столе
	4	Пагубное влияние курения. Алкоголя на зрение и развитие детского организма.	Просмотр кинофильма
<p>«Одежда и обувь» 2ч.</p>			
	5	Виды одежды, её назначение. Уход за одеждой.	Ремонт одежды: пришивание пуговиц
	6	Виды обуви, её назначение. Уход за обувью.	Чистка обуви
<p>«Семья» 3ч.</p>			
	7	Семья, родственные отношения в семье	

	(мать, отец, брат, сестра, дедушка, бабушка).	
8	Состав семьи обучающихся. Ф.И.О., возраст каждого члена семьи, дни рождения.	Составление таблицы «Семья»
9	Взаимоотношения в семье между её членами.	
2 четверть (7ч.)		
«Культура поведения» 3ч.		
10	Поведение в школе. Правила поведения для обучающихся.	Игра: «Я в школе»
11	Формы обращения к взрослым и сверстникам при встрече и расставании, обращении с просьбой, вопросом.	Ситуативные диалоги при встрече и расставании
12	Правила поведения за столом.	Игра: «Обед»
«Транспорт» 4ч.		
13	Виды транспортных средств в городе.	
14	Проезд в школу-интернат (вид транспорта, маршрут).	
15	Поведение в транспорте и на улице.	Игра: «Поездка в автобусе»
16	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	Игра: «Переход улицы»

		3 четверть 10ч.	
		«Питание» 9ч.	
	17	Основные продукты питания. Разнообразие продуктов. Значение питания в жизни человека. Виды питания.	Экскурсия на продуктовый склад школы
	18	Место приготовления пищи (кухня). Экскурсия на кухню школы.	Экскурсия
	19	Кухонные принадлежности. Уход за ними. Правила т/б при работе с ними.	Чистка кухонных принадлежностей
	20	Сервировка стола к завтраку. Чайная посуда.	Сервировка стола
	21	Приготовление пищи. Санитарно-гигиенические требования к процессу. Правила т/б.	
	22	Бутерброды. Их виды и назначение.	Приготовление открытых бутербродов
	23	Яйца. Их значение в питании человека. Установка качества яиц.	Отваривание яиц
	24	Виды яичниц.	Приготовление глазуньи
	25	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.	Приготовление салата
		«Медицинская помощь» 3ч.	
	26	Содержание домашней аптечки.	

		4 четверть (8ч.)	
27	Первая помощь при микротравмах (порез, царапины).		Игра: «Окажи первую помощь»
28	Лекарственные растения.		Приготовление отвара
		«Жилище» 3ч.	
29	Виды жилья: собственное и государственное. Виды жилых помещений в городе и в селе. Жилой дом, подсобные помещения.		
30	Почтовый адрес школы-интерната, дома.		Написание адреса на конверте
31	Гигиенические требования к жилому помещению. Средства по уходу за жилищем.		Уборка класса
		«Торговля» 3ч.	
32	Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины, их отделы. Специализированные продуктовые магазины.		Экскурсия в продуктовый магазин
33	Порядок приобретения товара в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).		

	34	Хранение товара. Срок годности.	Определение срока годности товара
--	----	---------------------------------	-----------------------------------

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны **знать:**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- правила освещения помещения;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизора;
- виды одежды и обуви;
- правила ухода за одеждой и обувью;
- виды бутербродов;
- различные меню завтрака;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила заваривания чая;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой и вопросом;
- виды жилых помещений в городе и деревне;
- почтовый адрес дома и школы-интерната;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- правила передвижения на велосипеде;
- основные виды магазинов;
- отделы в продовольственных магазинах;

- правила покупки товара;
- содержание домашней аптечки;
- правила оказания первой помощи при микротравмах;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять утренний и вечерний туалет;
- устанавливать настольную лампу и направлять свет на рабочее место;
- подбирать одежду и обувь по сезону;
- сушить и чистить одежду и обувь;
- резать продукты ножом для бутербродов;
- отваривать яйца, жарить яичницу;
- нарезать овощи кубиками и соломкой;
- мыть и чистить кухонные принадлежности;
- правильно вести себя при встрече и расставании;
- писать адреса на почтовых открытках;
- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- соблюдать правила дорожного движения;
- выбирать продукты с учётом меню;
- оплачивать покупку;
- соблюдать правила поведения в магазине;
- оказать первую помощь при микротравме.